

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. IRENY SENDLEROWEJ W WOLI  
ROK SZKOLNY 2023 / 2024**

### **Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:**

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.,
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz U 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.),
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawę z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi , nowelizacja z dnia 25 marca 2016.
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Ustawę z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami Dz. U. z dn. 16 czerwca 2023),
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (późniejszymi zmianami Dz. U. z dn. 9 lipca 2020r.)
- Artykuł 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego,
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły.

## **Wprowadzenie**

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Wszelkie działania wychowawcze powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkoła jako jedno ze środowisk wychowawczych wspiera wychowawczą rolę rodziny. Zgodnie z Prawem Oświatowym – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Działania wychowawcze podejmowane przez szkołę, które służą wspieraniu wszechstronnego rozwoju oraz kształtowaniu postaw połączone są z działaniami profilaktycznymi, które umożliwiają korygowanie deficytów i tym samym przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom lub wspieraniu Wychowanków w trudnych sytuacjach. Program uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb środowiska szkolnego, lokalnego. Powstał w oparciu o wyniki obserwacji uczniów, badań ankietowych i konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Rady Samorządu Uczniowskiego. W celu przeciwdziałania narkomanii podstawą prowadzenia działań w szkole jest diagnoza występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.

### **Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:**

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## **Misja szkoły:**

Szkoła nasza jest placówką, w której panuje pozytywny klimat, sprzyjający pojawianiu się pozytywnych emocji. W swojej codziennej pracy nauczyciele i wychowawcy chętnie korzystają z różnych nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, aktywizują uczniów do pracy stosując różnorodne metody i formy pracy, uwzględniając zasady indywidualizacji. Przede wszystkim w naszej szkole dbamy o podmiotowość ucznia i maksymalne zaangażowanie go w obieranie kierunku swojego rozwoju. Pragniemy, aby nasi uczniowie byli obywatelami, którzy mają wykształcone poczucie więzi z regionem i krajem przy jednoczesnej tolerancji wobec innych tradycji, kultury i narodowości. Ponadto chcemy, aby pełnili role społeczne z zachowaniem zasad wspólnego dobra, zachowując przy tym umiejętność odróżniania dobra od zła i wszelkich zasad właściwej komunikacji. Zależy nam, aby nasi przyszli absolwenci byli wrażliwi na kwestie zdrowia i umiejętnie dbali o rozwój swoich talentów i zainteresowań z jednoczesną chęcią niesienia pomocy innym, szczególnie potrzebującym.

## **Sylwetka absolwenta szkoły:**

### **Uczeń kończący naszą szkołę jest:**

#### ▶ Ciekawy świata

Gromadzi wiadomości korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata, analizując w nim zależności i związki przyczynowo-skutkowe.

#### ▶ Tolerancyjny, przyjazny i kulturalny

Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i właściwym. Stara się nie tylko zrozumieć innych i dostrzec w nich coś dobrego, ale pozytywnie patrzy też na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Zna normy obowiązujące w jego środowisku szkolnym i domowym, przestrzega ich, nie eksponując swojej osoby w sposób urażający innych ludzi.

#### ▶ Samodzielny, zaradny i otwarty

Potrafi racjonalnie bronić swojego zdania i nie ulega łatwo wpływom innych ludzi. Ma pomysły na rozwiązanie różnych problemów i potrafi zastosować je w działaniu. Wykazuje się konsekwencją w realizacji swoich zamierzeń.

#### ▶ Odpowiedzialny i obowiązkowy.

Zna swoje obowiązki i stosuje się do nich. Świadomie korzysta ze swoich praw. Uczestniczy we wspólnych działaniach podejmowanych na terenie szkoły, klasy czy środowiska lokalnego. Cieszy się z sukcesów własnych oraz innych. Godzi się z porażkami, ale jednocześnie wytrwale szuka rozwiązań.

► Rozważny i krytyczny

Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. Postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie. Selekcjonuje informacje płynące ze świata zewnętrznego. Odróżnia fikcję od świata realnego.

► Uczciwy i prawy

Stara się zdobywać zaufanie innych, wybierając zachowania szczerze. Potrafi przyznać się do błędu czy zachowania nieuczciwego i ponosi jego konsekwencje.

**Cele ogólne:**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych.
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej.
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediów.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkotykami,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego,
- udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.



Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

### **Działania te obejmują w szczególności:**

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych, promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

- poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, objawów uzależnienia od technologii cyfrowych, objawów chorób cywilizacyjnych (np. nadwaga, brak aktywności fizycznej),
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

### **Diagnoza sytuacji wychowawczej:**

Przed przystąpieniem do aktualizacji programu profilaktyczno-wychowawczego dokonano analizy sytuacji wychowawczej w szkole. Diagnoza potrzeb i problemów wychowawczych w szkole dokonana została w oparciu o badania ankietowe przeprowadzone wśród uczniów i rodziców przed zakończeniem roku szkolnego 2022/2023, analizy sytuacji wychowawczej dokonanej przez pedagoga szkolnego, psychologa i wychowawców klas oraz obserwacje uczniów. Badanie diagnostyczne przy pomocy ankiet „Ja i szkoła” oraz „Szkoła mojego dziecka” miały na celu określenie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów i opieki nad nimi oraz zbadaniu relacji rówieśniczych i relacji uczniów z nauczycielami. Analiza ankiet wykazała występowanie pojedynczych, bądź sporadycznych przypadków zachowań niewłaściwych, nie były to jednak drastyczne sytuacje wymagające interwencji instytucji pozaszkolnych. Nieliczne przypadki zachowań niepożądanych dotyczyły: przezywania, wyśmiewania, obgadywania, odtrącania przez koleżanki i kolegów z klasy, używania wulgarnych określeń wobec drugiej osoby, rozsyłania obraźliwych smsów i e-maili, umieszczania na forach, portalach społecznościowych obraźliwych treści, zabierania jedzenia, kopania, kradzieży, niszczenia rzeczy, pobicia. Znaczna większość ankietowanych uczniów (75%) czują się bezpiecznie i komfortowo w szkole, a swoje relacje z nauczycielem/wychowawcą ocenili jako bardzo dobre i dobre (96%). Relacje rówieśnicze opiniowane są w szkole pozytywnie. Rodzice są zadowoleni ze współpracy ze szkołą swoich dzieci. Posiadają pełne zaufanie do wychowawców, nauczycieli oraz mają możliwość wyrażania swojej opinii w środowisku szkolnym. Poziom bezpieczeństwa i opieka według rodziców funkcjonuje na bardzo wysokim poziomie (89%). Plan profilaktyczno – wychowawczy zawiera zadania mające na celu ograniczenie do minimum powyższych niewłaściwych zachowań uczniów.

### **Metody stosowane do realizacji wyznaczonych celów:**

- gry i zabawy,
- twórczość artystyczna dzieci,
- projekty,
- odgrywanie ról (symulacje, inscenizacje, dramy, scenki rodzajowe),
- praca w terenie,
- wycieczki tematyczne, turystyczno - krajoznawcze.

### **Formy pracy:**

- praca w zespołach zadaniowych,
- praca w zespołach,
- praca indywidualna,
- koła przedmiotowe,
- zespoły wyrównawcze,
- Samorząd Uczniowski,
- zajęcia pozalekcyjne,
- gry i zabawy.

## Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2022/2023

| <b>Data</b>  | <b>Wyszczególnienie</b>                          | <b>Odpowiedzialni</b>   |
|--------------|--|---|
| 09.2023r.    | Sprzątanie świata                                | M. Urbańska, E. Czarnecka<br>A. Małecki   |
| 09/10/2023r. | Dzień integracji uczniów z niepełnosprawnościami | A. Małecki, K. Smolarska<br>nauczyciele wspomagający                            |
| 02.10.2023r. | Międzynarodowy dzień tabliczki mnożenia          | A. Chylińska<br>I. Kołodziejska   |
| 14.10.2023r. | Dzień Edukacji Narodowej                         | SU+ opiekun   |
| 20.10.2023r. | Dzień Patrona<br>Pasowanie na ucznia             | SU + opiekun, J. Sadowski<br>J. Dąbrowska, M. Kaźmierkiewicz                    |
| 10.2023r.    | BohaterON – kartka dla powstańca                 | D. Kamiński, Z. Bogóski,<br>M. Kaźmierkiewicz<br>+ wychowawcy                   |
| 11.11.2023r. | Rocznica Odzyskania Niepodległości               | Z. Bogóski, J. Sadowski<br>D. Kamiński  |
| 20.12.2023r. | Wigilia  | A. Sobocińska, I. Kwaśniewska<br>M. Wojciechowska, J. Dąbrowska<br>+ wychowawcy |
| 02.2024r.    | Gminny Konkurs Ortograficzny                     | E. Czarnecka, Z. Bogóski  |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| 01.03.2024r. | Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” | Z. Bogóski, J. Sadowski, D. Kamiński<br>M. Wojciechowska                      |
| 04.2024r.    | Konkurs Bankowy                              | A. Chylińska, J. Sadowski<br>A. Sobocińska                                    |
| 04.2024r.    | Dzień Ziemi                                  | M. Urbańska, A. Jastrzębska<br>A. Małecki                                     |
| 19.04.2024r. | Akcja Żonkil                                 | M. Wojciechowska, D. Kamiński<br>K. Smolarska + wychowawcy                    |
| 05.2024r.    | Dzień Flagi, Konstytucja 3Maja               | M. Kaźmierkiewicz, Z. Bogóski<br>D. Kamiński, M. Wojciechowska<br>J. Sadowski |
| 05.2024r.    | Narodowe czytanie                            | E. Czarnecka + świetlica  |
| 06.2024r.    | Dzień Rodziny/Dzień Dziecka                  | J. Ziemiańczyk, K. Smolarska<br>I. Kołodziejska<br>I. Kwaśniewska             |
| 21.06.2024r. | Zakończenie Roku Szkolnego<br>2023/2024      | Z. Bogóski<br>A. Chylińska  |

## REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

| Obszar  | Zadania  | Formy realizacji   | Osoby odpowiedzialne  | Termin  |
|---|--|--|---|---|
| <p>I. .Kształtowanie postaw i norm społecznych – kształtowanie do wartości.</p> | <p>- promowanie i wzmacnianie pozytywnych wzorów i postaw, wrażliwości na prawdę i dobro</p>                                       | <p>- organizacja apeli i uroczystości tematycznych, realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych:</p>   | <p>- dyrekcja<br/>- wychowawcy<br/>- nauczyciel religii, historii<br/>- opiekun samorządu uczniowskiego</p>   | <p>-zgodnie z planem pracy wychowawców i kalendarzem imprez szkolnych</p> |
|   | <p>- kształtowanie postaw asertywnych</p>  | <p>BohaterON, Żonkil<br/>Święto Patrona</p>  | <p>- D. Kamiński, wychowawcy<br/>- J. Dąbrowska, J. Sadowski, M. Kaźmierkiewicz, SU<br/>- M. Urbańska, wychowawcy klas</p>  | <p>kwiecień<br/>październik<br/>cały rok</p>                              |
|   | <p>-zbudowanie prawidłowych relacji rówieśniczych i integracja zespołów klasowych, wzbudzenie poczucia przynależności do grupy</p> | <p>- organizacja zajęć i warsztatów integrujących zespoły klasowe</p>  | <p>- wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>  | <p>zgodnie z planem pracy</p>   |
|   | <p>- promowanie kultury słowa i savoir- vivre</p>  | <p>- prowadzenie lekcji wychowawczych o określonej tematyce</p>  | <p>- wychowawcy klas</p>  | <p>cały rok</p>   |
|   | <p>- kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia tożsamości narodowej zapoznanie z symbolami narodowymi i kulturowymi</p>        | <p>- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych:<br/>- Święto Niepodległości<br/>- Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych<br/>- Dzień Flagi, Konstytucja 3 Maja</p> | <p>- Z. Bogóski, J. Sadowski, D. Kamiński, M. Wojciechowska<br/>- M. Kaźmierkiewicz, J. Sadowski, M. Wojciechowska, Z. Bogóski<br/>- wychowawcy klas, nauczyciele</p> | <p>listopad<br/>marzec<br/>maj</p>  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <p>- promowanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu, poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej</p> <p>- uczenie właściwego pojęcia tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii, kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</p> <p>- uczenie zasad samorządności i demokracji</p> <p>- kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka</p> | <p>- akademie, konkursy tematyczne, gazetki ściennie, wystawy szkolne, organizowanie wycieczek edukacyjnych, lekcje wychowawcze:<br/>-wycieczki do Muzeum ZD w Rypinie, Szafarnia, Lipno<br/>- zwiedzanie miejsc zabytkowych<br/>- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu</p> <p>-zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka, lekcje wychowawcze<br/>- działalność charytatywna, wolontariat szkolny</p> <p>- tworzenie regulaminów i kontraktów klasowych, przeprowadzanie wyborów do samorządu uczniowskiego/ samorządów klasowych</p> <p>- udział w akcjach charytatywnych/wolontariat, WOŚP, GÓRA GROSZA, WSPÓLPRACA ZE SCHRONISKIEM, ZBIERANIE NAKRĘTEK, OPIEKA NAD MIEJSCEM SPOCZYNKU ZMARŁEGO DYREKTORA</p> | <p>- Z. Bogóski, wychowawcy</p> <p>I. Kwaśniewska, SU, wychowawcy,<br/>-M. Wojciechowska, rodzice</p> <p>- wychowawcy, I. Kwaśniewska</p> <p>- M. Wojciechowska, M. Urbańska, SU, rodzice</p> | <p>zgodnie z planem pracy</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |
|--|--|---|---|---|

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>II. Rozwijanie kompetencji i umiejętności uczniów wpływających na ich wszechstronny rozwój</p> | <p>- wspomaganie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów (pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów), rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości</p> <p>- rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień,</p> <p>- stwarzanie sytuacji wyzwających działania twórcze</p> <p>- rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych</p> | <p>-przeprowadzenie w klasach diagnoz, obserwacje podczas bieżącej pracy</p> <p>- organizacja i udział w konkursach kuratorskich:</p> <p>j. polski historia informatyka biologia, geografia j. angielski matematyka</p> <p>- koła zainteresowań, lekcje tematyczne</p> <p>- zajęcia pozalekcyjne, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, koło plastyczne, koło matematyczne</p> <p>- spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>- realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych</p> <p>„Laboratoria Przyszłości”:</p> <p>Plener malarski</p> <p>Zajęcia fotograficzne</p> <p>Drukarka 3D</p> <p>- przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy</p> <p>- percepcja sztuk teatralnych, koncertów, udział w lekcjach muzealnych, konkursach, zawodach sportowych</p> <p>- prezentacja wyników konkursów na apelach szkolnych:</p> <p>Konkurs czytelniczy</p> | <p>- wychowawcy</p> <p>- nauczyciele przedmiotowi</p> <p>- pedagog szkolny, specjalny</p> <p>- psycholog szkolny,</p> <p>- dyrekcja szkoły</p> <p>- nauczyciel bibliotekarz</p> <p>-E. Czarnecka, Z. Bogóski</p> <p>- J. Myszkowski</p> <p>- M. Urbańska</p> <p>- I. Kwaśniewska, I. Kołodziejska</p> <p>-A. Chylińska</p> <p>-nauczyciele</p> <p>- T. Małcki</p> <p>- M.Kaźmierkiewicz</p> <p>-D. Kamiński</p> <p>- M. Wojciechowska</p> <p>- J. Myszkowski</p> <p>- J. Ziemiańczyk</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- J. Dąbrowska</p> <p>- I. Kołodziejska,</p> <p>- J. Jasiński</p> <p>- Z. Bogóski,</p> | <p>- zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonych w planie nadzoru pedagogicznego</p> <p>- zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości</p> <p>- zgodnie z harmonogramem konkursów</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>maj</p> |
|---|---|--|---|--|



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>- kształtowanie u uczniów umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami, rozwijanie postaw świadomego korzystania z technologii</p> | <p>Narodowe czytanie<br/>Konkurs ortograficzny<br/>- prezentowanie ciekawych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży. Spotkania z autorami książek dla dzieci i młodzieży.</p> <p>- wykorzystywanie podczas zajęć technologii informatycznej<br/>- spotkanie z policjantem- prelekcja dla rodziców „Bezpieczna sieć”<br/>- lekcje tematyczne: wykonywanie prac zleconych przez nauczyciela z wykorzystaniem technologii, (makiety, układ słoneczny, model komórki, model pagórka,)<br/>- nadzór nad respektowaniem zakazu używania komórek w szkole</p> | <p>- E. Czarnecka</p> <p>- J. Myszkowski</p> <p>- pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- dyrektor, nauczyciele, rodzice</p> | <p>cały rok</p> <p>zgodnie z programem nauczania</p> <p>cały rok</p> |
|--|---|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>III. Wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości</p> | <p>- wyrównywanie szans edukacyjnych</p> <p>- indywidualizacja działań edukacyjnych i wychowawczych, dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia</p> <p>- zapobieganie wykluczeniu</p> <p>- motywowanie uczniów do pracy</p> | <p>- zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa</p> <p>- przestrzeganie zaleceń zawartych w opiniach/orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>- udział w zajęciach dodatkowych np. korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, pikniki integracyjne</p> <p>- dobór odpowiednich metod i form pracy</p> | <p>- dyrekcja szkoły</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>- pedagog szkolny</p> <p>- pedagog specjalny</p> <p>- logopeda</p> <p>- wychowawcy</p> <p>- psycholog szkolny,</p> <p>- nauczyciele</p> <p>wspomagający, nauczyciele</p> <p>- współorganizujący kształcenie</p> <p>nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień/październik<br/>maj/czerwiec</p> <p>cały rok</p> |
|--|--|--|---|--|

|                                 |  |  |   |  |
|---------------------------------|--|--|---|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmocnianie poczucia własnej wartości</li> <li>- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, rodzicami uczniów, poradniami specjalistycznymi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze, lekcje tematyczne, indywidualne rozmowy z uczniami, zajęcia rozwijające emocjonalno-społeczne, poznawcze</li> <li>- sporządzanie opinii o uczniach, w celu skierowania dziecka na badania i zajęcia do poradni psychologiczno – pedagogicznej i poradni specjalistycznej</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- A. Sobocińska, M. Kaźmierkiewicz</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- pedagog szkolny, pedagog specjalny</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> <li>według potrzeb</li> </ul>   |
| IV. Działania opiekuńcze szkoły | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie uczniom opieki i bezpieczeństwa</li> <li>- organizowanie samopomocy koleżeńskiej</li> <li>- tworzenie przyjaznego klimatu szkoły</li> <li>- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji</li> <li>- wspieranie i pomoc uczniom i rodzicom w trudnych sytuacjach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opieka świetlicowa</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- opracowanie i realizacja dyżurów nauczycielskich</li> <li>- pomoc koleżeńska w zespole klasowym</li> <li>- dyżury nauczycieli na terenie szkoły</li> <li>- obserwacja samopoczucia ucznia w szkole.</li> <li>- diagnozowanie funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej</li> <li>- współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych.</li> <li>- zajęcia na temat pokojowego rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach</li> <li>- pomoc psychologiczno-pedagogiczna</li> <li>- współpraca z instytucjami GOPS w Kikole, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły</li> <li>- wychowawcy świetlicy</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog szkolny,</li> <li>- pedagog specjalny</li> <li>- psycholog szkolny,</li> <li>- logopeda</li> <li>- nauczyciele</li> <li>-wychowawcy</li> <li>- rodzice</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog</li> <li>- psycholog, pedagog</li> <li>- psycholog szkolny,</li> <li>- pedagog, nauczyciele,</li> <li>-rodzice</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> <li>cały rok</li> <li>cały rok</li> <li>według potrzeb</li> <li>cały rok</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | Lipnie. PCPR, GKRPA w Kikole,<br>Klasztor Karmelitów i Parafia św.<br>Anny w Trutowie, kurator sądowy,<br>asystent rodziny |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| V. Współdziałanie z rodzicami i środowiskiem lokalnym | - wspomaganie wychowawczej roli rodziny   | - organizacja zajęć edukacyjnych<br>wychowanie do życia w rodzinie<br>- organizacja zajęć ze specjalistami<br>- prowadzenie konsultacji dla rodziców<br>- coroczny piknik rodzinny                             | - dyrektor,<br>- wychowawcy,<br><br>nauczyciele<br>K. Smolarska,<br>I. Kwaśniewska                 | - cały rok szkolny<br><br>czerwiec                  |
|   | - pomoc rodzicom/opiekunom prawnym i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych       | - spotkania z policją<br>- prelekcja dla rodziców „Bezpieczna sieć”  | - policja , pedagog szkolny<br>- P. Myszkowski   | październik/ listopad                               |
|   | - kształtowanie pozytywnej współpracy rodziców ze szkołą i włączanie ich w życie klasy i szkoły | - warsztaty psychologiczno – pedagogiczne dla uczniów<br>- kiermasze oraz uroczystości szkolne i klasowe współorganizowane z Radą Rodziców<br>- organizacja imprez i uroczystości szkolnych                    | - psycholog, pedagog szkolny<br>- wychowawcy<br>-nauczyciele<br>- SU<br>- rodzice<br>- nauczyciele | listopad/<br>grudzień<br>kwiecień<br>według potrzeb |
|   | - promowanie osiągnięć szkoły, jej uczniów  | - prowadzenie szkolnej strony internetowej<br>- przekazywanie informacji promujących szkołę mediom   | - D.Kamiński<br>- SU   | cały rok  |
|   | - nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym  | - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Kikole, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kikole, Policją, Klasztorem o. Karmelitów w Trutowie, Środowiskowym Domem Samopomocy „Koniczynka” w Sumienie          | - dyrektor<br>-nauczyciele, wychowawcy<br>- pedagog<br>- szkolny wolontariat                       | cały rok  |
|   | - budowanie prawidłowych relacji z rodzicami i instytucjami współpracującymi ze szkołą          | - pogadanki z rodzicami<br>-dostępność na godzinach „czarnkowych”<br>- współpraca z Poradnią PP w Lipnie, placówkami oświatowymi z ościennych gmin: Kikół, Zajeziórze, Cieluchowo, Osiek nad Wisłą, Chrostkowo | -nauczyciele<br>- psycholog, pedagog szkolny   | cały rok  |

|                                   |   |  |   |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|
| <p>VI. Działania prozdrowotne</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych w tym wyrabianie nawyków higienicznych ze szczególnym uwzględnieniem higieny skóry głowy</li> <li>- uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób</li> <li>- ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się</li> <li>- uświadomienie korzyści płynących z aktywności i fizycznej i wdrażania profilaktyki</li> <li>- respektowanie norm i zasad wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie pomocy uczniom z przedmiotów wykazanych w diagnozie</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze o tematyce zdrowotnej oraz roli sportu</li> <li>- wycieczki</li> <li>- współpraca z higienistką z Ośrodka Zdrowia w Kikole</li> <li>- fluoryzacja – program profilaktyczny</li> <li>- uwrażliwianie rodziców na postrzeganie zdrowego sposobu odżywiania się: wyposażenie dzieci w drugie śniadanie, ograniczenie spożywania produktów wysokokalorycznych oraz napojów energetycznych szkodliwych dla zdrowia, podkreślanie roli ruchu</li> <li>- spożywanie przez uczniów mleka i owoców w szkole</li> <li>- udział uczniów w programie „Bieg po zdrowie”</li> <li>- tworzenie gazetek</li> <li>- realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych(śniadanie daje moc)</li> <li>- objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły(Kubusiowi Przyjaciele Natury)</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie dodatkowych zajęć</li> <li>- pogadanki</li> <li>- spotkania ze specjalistami</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dodatkowe z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, organizowanie samopomocy koleżeńskiej</li> <li>- lekcje wychowawcze</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- higienistka</li> <li>- nauczyciele, wychowawcy (klas 0-III)</li> <li>- rodzice</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog i psycholog szkolny</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- psycholog szkolny</li> </ul> | <p>cały rok zgodnie z napływającymi ofertami</p><br><p>cały rok</p><br><p>marzec/ kwiecień</p><br><p>październik</p><br><p>cały rok listopad</p> |
|-----------------------------------|---|--|---|--|

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja spotkań z pracownikami Stacji Sanitarnej – Epidemiologicznej w Lipnie nt. zasad zdrowego odżywiania opartego na eliminacji cukru, słodczy, słonych przekąsek i słodzonych napojów, tworzenie piramidy zdrowego żywienia na zajęciach, zajęcia kulinarne</li> <li>- poszerzenie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą</li> <li>- wspieranie uczniów, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne rozmowy z uczniem</li> <li>- pogadanki, warsztaty</li> <li>- program profilaktyczno – zdrowotny „Sniadanie daje moc”</li> <li>- lekcje wychowawcze</li> <li>- spotkania z funkcjonariuszem policji, pedagogiem, psychologiem, kuratorem sądowym</li> <li>- indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami</li> <li>- gazetki informacyjne z telefonami zaufania</li> <li>- warsztaty z pedagogiem i psychologiem z PPP w Lipnie oraz pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny, pedagog specjalny</li> <li>- wychowcy klas</li> <li>- pedagog szkolny i specjalny</li> </ul>  | <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu</p>  |
| VII. Działania z zakresu bezpieczeństwa i przeciwdziałaniu zagrożeniom w szkole i poza nią | <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie bezpieczeństwa w szkole, zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa</li> <li>- przeprowadzenie próbnej ewakuacji z budynku szkolnego</li> <li>- zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole,</li> <li>- spotkania z przedstawicielami policji, dotyczące bezpiecznej drogi do szkoły</li> <li>- monitoring szkolny oraz kontrolowane wejście do szkoły zabezpieczone domofonem</li> <li>- zamykanie klas na czas przerw</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele przedmiotowi</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>nauczyciele</li> <li>-nauczyciele, wychowawcy</li> </ul> | <p>cały rok</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>maj/czerwiec</p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <p>- tworzenie warunków do bezpiecznej zabawy i nauki</p> <p>- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo poruszania się po drodze</p> <p>- przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych</p> <p>- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów</p> <p>- kształtowanie postaw odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych oraz profilaktyka zapobiegania uzależnieniom</p> <p>- promowanie pozytywnych postaw i odpowiedzialnych decyzji odnoszących się do ryzykownych i niebezpiecznych zachowań w Internecie, przekazywanie zasad bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych</p> | <p>- dyżury nauczycieli na przerwach<br/>- odprowadzanie uczniów dojeżdżających autobusem szkolnym przez wychowawcę świetlicy</p> <p>- dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych</p> <p>- prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego<br/>- przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową<br/>- prowadzenie zajęć poświęconych bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły, kontaktów z nieznajomymi itp.<br/>- spotkania z funkcjonariuszami policji</p> <p>- pogadanki<br/>- egzekwowanie regulaminów i zawartych kontraktów</p> <p>- lekcje wychowawcze, konkursy, gazetki, filmy edukacyjne</p> <p>- zajęcia, warsztaty, programy profilaktyczne, dyskusje na temat szkodliwości używek, dopalaczy, alkoholu, nikotyny<br/>- projekcje filmów<br/>- spotkania ze specjalistami<br/>- zajęcia Wychowania do życia w rodzinie</p> <p>- zajęcia na temat bezpiecznego i roztrzonego korzystania z technologii cyfrowych<br/>- gazetki ściennie<br/>- konkursy tematyczne<br/>- realizacja projektów</p> | <p>- wychowawcy świetlicy</p> <p>- nauczyciele</p> <p>Jacek Sadowski<br/>Policja</p> <p>- policja, pedagog, psycholog szkolny</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- wychowawcy</p> <p>- psycholog i pedagog szkol<br/>-nauczyciel wdz</p> <p>-nauczyciel informatyki</p> <p>- nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>maj/czerwiec</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |
|--|--|--|---|---|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | <p>wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z chemii</li> <li>- pogadanki</li> <li>- spotkania z funkcjonariuszem policji, pedagogiem szkolnym i specjalnym, psychologiem</li> <li>- przedstawienia profilaktyczne Teatru „Kurtyna” z Krakowa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel chemii</li> <li>- policja, pedagog szkolny, psycholog szkolny</li> <li>- aktorzy teatru</li> </ul>   |  |
| VIII. Wzmacnianie edukacji ekologicznej.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</li> <li>- upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w akcji „Sprzątanie świata”</li> <li>- udział w projekcie „Czyste powietrze”</li> <li>- zbiórka kasztanów, żołądzi i elektrośmieci</li> <li>- pogadanki</li> <li>- organizowanie Dnia Ziemi</li> <li>- tworzenie gazetek</li> <li>- realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych</li> <li>- konkursy</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt</li> <li>- współpraca ze szkołą leśną „Na Barbarce”, Kołem Łowieckim „Żbik”</li> <li>- tworzenie ogródka szkolnego</li> <li>- segregacja odpadów szkolnych</li> <li>- zajęcia z chemii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele przedmiotowi</li> <li>- Szkolny Klub Wolontariatu</li> <li>- M. Urbańska</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- rodzice</li> <li>M. Urbańska</li> <li>- A. Małecki</li> <li>- E. Morańska</li> </ul> | <p>cały rok</p> <p>październik/ listopad</p> <p>kwiecień<br/>cały rok</p> <p>kwiecień/ maj</p> |
| IX. Kształtowanie kompetencji kadry pedagogicznej | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodoskonalenie i rozwój warsztatu pracy nauczyciela</li> <li>- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb</li> <li>- wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą</li> <li>- organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca zespołów samokształceniowych</li> <li>- udział w szkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia</li> <li>- rada rodziców</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele</li> </ul>  | <p>cały rok</p>  |



## **Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

•  
Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Ireny Sendlerowej w Woli w dniu 12 września 2023 roku.**